Misjonssambandet

Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2024/25

Preg barnehager Brattvåg

Barnehagekalender 2024-2025

Misjonssambandet

Preg barnehager

Månad	Kva	Evnt
August	1. August – Nytt barnehageår 15. August – Planleggingsdag – barnehagen stengt. Heile personalet er på kommunalt kurs om dysleksi Startsamtalar for foreldre til nye barn	
September	3. September – foreldremøte for alle foreldre	
Oktober	15. Oktober (?) – kommunal kursdag. Barnehagen er stengd.	
November		
Desember	23. Desember – siste dagen før julehøgtid. Juleferie – barnehagen er stengd – 24.-til og med 1. januar 2025	
Januar	Torsdag 2. januar – første dag etter jul og nyttår 6. Januar (?)– kommunal planleggingsdag – barnehagen er stengd	
Februar		
Mars	31. Mars – Medarbeidarsamling Preg barnehager Møre og Romsdal. Barnehagen er stengd.	
April	14.-21. april – påskehøgtid – Barnehagen er stengd	
Mai	29. Mai – Kristi Himmelfartsdag – barnehagen er stengd 30. Mai – Planleggingsdag – barnehagen er stengd	
Juni		
Juli	Sommerstengt barnehage veke 29 og 30. Juli har åpningstid kl 8-16.	
August 2025	1. August – nytt barnehageår	

Preg Brattvåg

Velkommen til eit nytt barnehageår 2024/2025

Kontaktinformasjon:
Besøksadresse: Øvrehjellen 1/Tobbevollen 4 personal-/møterom
E-post: brattvag@pregbarnehager.no

Telefonnummer til barnehagen:
Hovudnummer: 70215405
Kontor: 45971427
Friskus: 94473935
Blåklokka: 94473934
Tusenfryd: 94473946
Marisko: 98903789
Skogstjerna: 45038029
Tiriltunga: 94123252
Fellesrommet: 45971428

Dagleg leiar/styrar: Trine M Hestetun, 95830144 /45971427
Assisterande styrar: Ragnfrid Haram, 98900499

Åpningstid
Kl 7-16.30

Visjonen vår er:
Sammen om å sette verdifulle spor

I Preg barnehager Brattvåg har vi i eit mål om at alt vi gjer, gjer vi med utgangpunkt **til det beste for kvart einskild barn.**
Vi ønsker å skape ein god og inspirerande kvardag som er prega av NESTEKJÆRLEIK – LIKEVERD – MESTRING.

Vi arbeider heile tida for å oppretthalde god kvalitet i barnehagen, og personalet er jamnleg med på samlingar med fagleg fokus for å sikre at barnehagen er ein lærande organisasjon og i stadig utvikling.

Vi arbeider for at barna på småbarn- og storbarnsavdelingane skal medvirke og ha oversikt over kvardagen sin. Vi ønsker at barna utviklar reiskap for å ha gode relasjonar og leik, og kunne utvikle vennskap som dei tek med seg vidare i livet. Vi ønsker å sette verdifulle spor.

Med venleg helsing
Medarbeidarane i Preg barnehager Brattvåg

Våre verdier:
N – Nestekjærlighet
L – Likeverd
M – Mestring

Om Preg barnehager Brattvåg

Vi er ein 6-avdelings barnehage i Øvrehjellen i Brattvåg med ca 80 barn.
Barnehagen vart bygd i 1973, utvida i 2003 og 2015.
Frå 1.1.2023 vart barnehagen eigen juridisk eining, og frå 1.1.2024 fekk barnehagen nytt namn til Preg barnehager Brattvåg på bakgrunn av at alle NLM-barnehagene skifta namn. Barnehagen er i Preg barnehager – konsernet.
Heile barnehagen er gjennom åra fornya både ute og inne, og framstår som relativt nybygd. Friskus står for tur til oppgradring. Vi har eit stort uteområde som er inndelt i småbarns- og storbarnsleik. Dette for å skape tryggleik for dei minste, og større friheit for dei største. Leikeplassen ligg i tilknytning til skogsområde, der barna kan leike i naturen. Grillhytta vår i skogen ligg ca 5 minutts gange unna, og den blir brukt dagleg av dei ulike barnegruppene.

Avdelingane har fått namn etter skogsblomster; Skogstjerna, Tiriltunga, Marisko, Tusenfryd, Blåklokka. Friskus utebasen er ikkje eit reint blomsternamn; men er oppkalla etter ein Krokus og Friluftsgruppe = FRISKUS!
Kvar blomst er unik og gir oss glede – på same måte som alle barn er unike og perfekte i skaparverket.

Vi er ein Preg barnehager eigd av Misjonssambandet, noko som gjer at vi er særleg oppteken av å formidle dei kristne verdiane og historiene. I tillegg har vi fokus på å skape eit godt språkmiljø og gode relasjonar.

Barna skal oppleve seg verdifulle og oppleve mestring i kvardagen – Vi er "*Sammen om å sette verdifulle spor*".

Kontaktinformasjon:

Besøksadresse: Øvrehjellen 1/Tobbevollen 4
Kontor/Administrasjon: 45971427
e:-post: brattvag@pregbarnehager.no

Skogstjerna tlf 45038029

Tiriltunga tlf 94123252

Marisko tlf 98903789

Tusenfryd tlf 94473946

Blåklokka tlf 94473934

Friskus tlf 94473935

Fellesrom/Kjøkken 45971428

Presentasjon av Preg barnehager as

Preg barnehager AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

Preg barnehager AS er eit ikkje-kommersielt konsern. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbedre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål. Visjonsdokumentet vårt (https://tryggheimbrattvag.barnehage.no/Innhold/Side/136592) og verdiplattformen (https://tryggheimbrattvag.barnehage.no/Innhold/Side/134863) fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre.

Preg barnehager sin visjon er: "Sammen om å sette verdifulle spor". Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet , som er eit felles dokument for alle Preg barnehagane.
Verdiane våre er: **Nestekjærleik – Likeverd – Mestring.**

Informasjon om foreldrebetaling

Foreldrebetaling

Makspris
Foreldre skal ikke betalte mer enn maksprisen for en barnehageplass. Maksprisen blir fastsatt til kroner 1500 per måned fra og med 1. august 2024. Maksprisen gjelder alle typer barnehager, uavhengig om de er offentlige eller private. Grensen blir fastsatt av Stortinget, og kan bli justert i løpet av året i forbindelse med statsbudsjett. Barnehagene kan kreve betaling for kost (matpenger) i tillegg til maksprisen.

Matpengar
450 kr i matpengar pr månad for 100 % plass.

Bleieavtale
Barnehagen har tilbod om bleieavtale som kostar 50 kr pr månad. Då kjøper barnehagen inn bleiar til barna.

Moderasjonsordninger
Har du flere barn i barnehagen?
Hvis du har mer enn ett barn i barnehage i samme kommune, skal kommunen sørge for at du får reduksjon i foreldrebetalingen. Det kalles søskenmoderasjon. Du skal få søskenmoderasjon uavhengig av om barna går i forskjellige barnehager, og i barnehager med forskjellige eiere.
Reduksjonen for det andre barnet er minimum 30 prosent, og for det tredje barnet og oppover er det 50 prosent reduksjon.

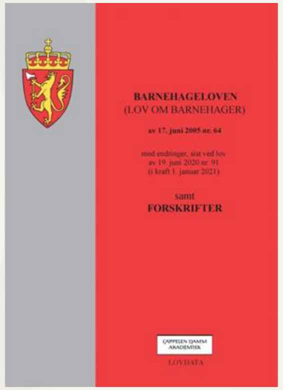
Behov for redusert foreldrebetaling pga lav inntekt?
Les meir og søk her https://haram.kommune.no/barnehage-og-skule/barnehage/pris-og-betaling-for-barnehageplass/

2. Rammene for å drive barnehage

Grunnlagsdokumenter

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom **Barnehageloven** og **Rammeplanen**. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, leik, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar. Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).



3. Kvalitetsutvikling Preg barnehager sine fokusområde

Preg barnehager har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leiing og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her https://preg-barnehager.barnehage.no/

3.1 Kompetanseutvikling for Preg barnehager

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Daglege leiarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager.

3.2 Barnehagen som ein lærande organisasjon

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forsking og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

3.3 System for samspelkvalitet – Emosjonell støtte

I barnehagen skal alle barna oppleva å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpa og støtte dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggja til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeida for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som også verdset barna sine eigne omsorgshandlingar. Rammeplanen kap. 3

I Preg konsernet har me valt å jobba med nokon felles område for alle barnehagar. Me ønskjer å støtta oss til *Pianta og Hamre og tankane med at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge vaksne. Dei har laga eit rammeverk for interaksjon (*TTI rammeverket) som systematisk ser på korleis ein kan jobba godt med relasjonar for å fremja utvikling og læring. (*Class)

*Class er ei forkorting for *Classroom *Assessment Scoring System (*CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012) Dette er eit observasjons- og refleksjonsverktøy som er utvikla for å måla samspelkvaliteten mellom tilsette og barn i barnehagen. Hovudfokuset er på vaksenrolla og på ansvaret til den vaksne for å leggja til rette for og støtte alle barns utvikling av tryggleik, læring og trivsel.

*CLASS systematiserer samspelkvaliteten over ti indikatorar, fordelt på tre domene. Domena er Emosjonell støtte, Organisering og leiing og Læringsstøtte. I Preg barnehagar innfører me dette

til refleksjon og systemet for kompetanseheving trinnvis, i løpet av ein treårs periode. Fokuset for barnehageåret 2024/2025 vil vere domenet Emosjonell støtte. Emosjonell støtte har fire indikatorar:

1. Positivt klima (Barn og vaksne viser respekt overfor kvarandre, eit miljø som blir prega av entusiasme og glede, smil og latter)

2. Negativt klima (Negative kjensler mellom vaksen og barn, eller barna imellom. Unngår straff, sinne, truslar og audmjukingar)

3. Tilsettes sensitivitet (Merksame vaksne som legg merke til og møter behovet, kjenslene og uttrykka til barna med gode reaksjonar)

4. Barns perspektiv og medverknad (Omsyn til interessene, motivasjonen og synspunkta til barna. Oppmuntre til at barna tek ansvar og støtte sjølvstende)

https://teachstone.com/

Satsingsområdet for dei tilsette i Preg barnehager Brattvåg er:

3.3 Satsingsområde for personalet –

Rekomp 24/25 – Språkutvikling.
Emosjonell støtte – CLASS

Kompetanseutvikling for Preg barnehager Brattvåg

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Styrarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager Brattvåg.

Barnehagen som ein lærande organisasjon

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forsking og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i stadig endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Satsingsområde for personalet

Personalet sitt satsingsområde i 2024-2025 blir å utvikle kompetanse på språk, språkutvikling, språkvanskar og kunnskap om barna som er fleirspråklege si språkutvikling. Særleg fokus vil det også vere på dysleksi. Fokus på relasjonar blir òg viktig.
Vi skal delta på Rekomp 2024-2025 for å sikre at vi får meir kompetanse på området. Rekomp skal vi vere med på saman med dei andre barnehagane og skulane i Haram kommune.

Satsingsområde for barnegruppa

Fokus: Lesing i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Gjennom fleire år har vi hatt særleg fokus på bruk av ASK og konkretar for å sørge for god språkutvikling og at barna skal ha moglegheit til å uttrykke seg gjennom ord, bilde eller teikn.
Dette skal vi halde fram med.

I tillegg skal vi no ha fokus på lesing av utvalde bøker i mindre grupper. Målet er at barna skal utvikle språket og relasjonar, gjennom bøkene og samtalar og arbeid rundt bøkene.

4. Barnehagen sin pedagogiske plattform

4.1 Måla i visjonsdokumentet

"Sammen om å sette verdifulle spor" er visjonen vår.
I visjonsdokumentet er desse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vete at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

4.2 Synet vårt på barn

I verdiplattformen skildrar vi kva for relasjonar til barn som vi ønskjer å strekkje oss etter. Det einskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

4.3 Vaksenrollen

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver

positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

5. Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørgjer vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utvikler seg ut frå eigne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

· Omsorg

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyrt. På en slik måte set vi verdifulle spor.

· Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å veta noe nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforsking og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

· Leik

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefelleskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspill med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

· Danning

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape meining i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at dei sjølv

føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

6. Barns medverknad

I Preg barnehager skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

Dagtavle – kvar avdelingar har eit kort morgonmøte der dei presenterer og snakkar om kva barna skal gjere denne dagen. På dagtavla blir det hengt opp bilete og symbol for dagsrytma, slik at barna har oversikt over dagen sin. Denne tavla blir hengande heile dagen slik at barna kan gå å sjå, stille spørsmål og bearbeide denne informasjonen gjennom heile dagen.

Fokusord og begrepsplakatar

Språket påverkar alle sider ved barnet si utvikling og er derfor eit av kjerneområda i barnehagen.

Begrepa påverkar alle sidene ved utvikling av språket. Alle barn har nytte av hjelp til å etablere en solid grunnmur av begrep.

Kvar avdeling har 3-5 fokusord som ein jobbar med kvar månad. Fokusorda vil bli henta ut frå tema som dei jobbar med. Målet er at barna skal bli kjende med dei ulike orda på fleire måtar: form, innhald, og bruk. På denne måten sikrar ein at barna har forstått tydinga av ordet. Barna kan òg bruke bileta for å uttrykke sine eigne behov og ønske.

Hjertehjelpar – alle barna skal regelmessig vere hjertehjelpar saman med eit anna barn. Det vil variere frå avdeling til avdeling, og alder og modning kva oppgåva til hjertehjelparen skal vere.

Barnehagen skal sikre barna sin rett til medverknad ved å leggje til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for kva dei synest om den daglege verksemda i barnehagen, jf. barnehagelova §§ 1 og 3, Grunnlova § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

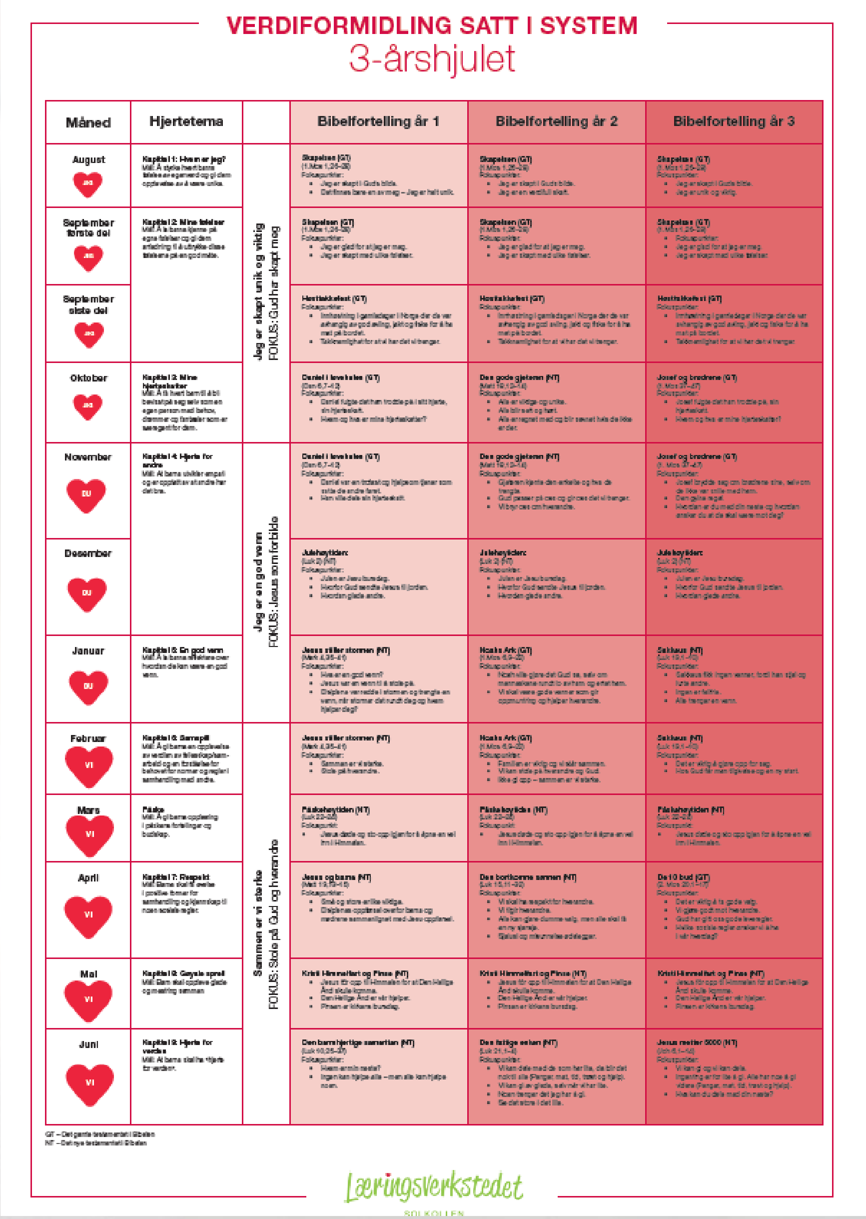
Barna skal jamnleg få høve til å delta aktivt i planlegginga og vurderinga av barnehageverksemda. Alle barn skal kunne erfare å få påverke det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal vere bevisst på dei ulike uttrykksformene til barna og leggje til rette for medverknad på måtar som er tilpassa alderen, erfaringane, dei individuelle føresetnadene og behova til barna. Også dei yngste barna og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for kva dei synest om sine eigne vilkår. Barnehagen må observere og følgje opp dei ulike uttrykka og behova til alle barn. Ein skal vektleggje synspunkta til barna i samsvar med alder og modenskap. Barna skal ikkje få meir ansvar enn dei er rusta til å ha.

7. Plan for det kristne innhaldet

Preg barnehager har eit kristent livssynsgrunnlag, som blir utdjupa i verdidokumentet vårt. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

Preg Brattvåg brukar Solkollen super sin progresjonsplan i formidlinga av det kristne innhaldet. Det er ein 3-års heilskapleg plan for verdiformidlinga, der både bibelhistorier og mål for relasjonar, nestekjærleik, likeverd og mestring er knytt saman. 2023-24 skal vi arbeide med år 2 i progresjonsplanen. I årsplanen ser de kvar månad kva bibelhistorie som blir presentert og arbeida med. Bibelhistoriene dannar også grunnlaget og har ein direkte link til dei andre pedagogiske aktivitetane som vi gjer. Kvar avdeling har 1 bibelsamling i veka, i tillegg til å synge kristne sangar og andre aktivitetar dagleg.



Preg Brattvåg

8. Tilknyting og relasjonsbygging

Misjonssambandet Preg barnehager

8.1 Oppstart i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Vi skal tilpasse rutinger og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å verte kjend. Det er viktig for oss å etablere gode relasjonar og at barna får knyte seg til dei vaksne på avdelinga.

Vi skal sørgje for tett oppfølging den første tida, slik at barnet får oppleve at dei høyrer til og kan føle på at i barnehagen er det både trygt å leike, lære og utforske. Vi vil ivareta foreldra på ein god måte slik at dei kan kjenne på at det er trygt å levere barnet her hjå oss.

Startsamtale

Alle som byrjar i barnehagen får tilbod om ein oppstartsamtale innan den første månaden. Der ønsker vi å vite mest mogleg om barnet sitt liv, slik at vi kan på best mogleg måte ta vare på barnet i kvardagen.
I utgangspunktet er det sett av 3-5 dagar til tilvenning. Dette fungerer fint for dei fleste barna. Men dersom nokon har behov for fleire dagar vil vi i samarbeid med foreldra finne ei god løysning.

Overgang frå avdeling til avdeling

Overgangar skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når dei bytter barnegruppe (RP kap 6)

8.2 Overgang barnehage – skule

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga. Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, overgangen til skulen og skulestarten. Barnehagen må ha samtykke frå foreldra for å dele opplysningar om enkeltbarn med skulen. Dei eldste barna skal få høve til å gle seg til å begynne på skulen og oppleve at det er ein samanheng mellom barnehagen og skulen. Barnehagen skal leggje til rette for at dei eldste barna har med seg erfaringar, kunnskap og ferdigheiter som kan gi dei eit godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skulen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evner. Barna skal få bli kjende med kva som skjer i skulen og skulefritidsordninga.

Barnegruppa Friskus har det siste året i barnehagen. Dei har eiga avdeling på «utebasen». Hovudfokuset vårt på Friskus er leik og læring hand i hand. Vi ønsker at alle barna skaper gode relasjonar til dei andre barna som dei skal gå på skule med (kanskje 13 år vidare). Friskus har ikkje stort fokus på «skolske» aktivitetar, men å ruste barna til å kunne ha konsentrasjon over tid, arbeide med tema, ta imot felles beskjedar, ulike opplevingar i nærmiljøet, og i skog og mark. **Det viktigaste av alt er å ha gode vener og relasjonar vidare i overgangen til skule og SFO.**

8.3 Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møta barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

Barnehagens plan for eit trygt og godt barnehagemiljø

2022-23 var vi med i eit rekomp-prosjekt i Nordre Sunnmøre *«Barnehagen sitt arbeid med å førebygge, avdekke, stoppe og følgje opp mobbing og utestenging»*. Barnehagen sin visjon er at vi er sammen om å sette verdifulle spor. Mobbing, utestenging og krenking er med på å sette dårlege spor i barna. Derfor vil vi arbeide fagleg og i kvardagen med dette. Vi har over fleire år arbeida med relasjonar og relasjonskompetanse gjennom leik.
Vi vil arbeide vidare med dette både i personal-, barne- og foreldregruppa.

Overordna mål: Alle barna skal føle seg trygge i barnehagen og bli godt ivareteken både fysisk og psykisk, og alle skal få oppleve ubetinga kjærleik. Dette vil vi arbeide med gjennom å bygge gode relasjonar mellom barna. Alle barna skal lære å vere ein venn og korleis ta vare på vennskap. Vennskap er motsetnaden til mobbing og utestenging.

Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap –
Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine eigne behov og ta omsyn til andre sine behov.

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspel og bidra til at alle kan få leike med andre, oppleve vennskap og lære å halde på venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andre sitt perspektiv, sjå ei sak frå fleire sider og reflektere over eigne og andre sine kjensler, opplevingar og meiningar
- støtte barna i å setje eigne grenser, respektere andre sine grenser og finne løysingar i konfliktsituasjonar
- førebyggje, stoppe og følgje opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkingar og uheldige samspelsmønster

(Rammeplanen, 2017)

8.4 Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleva tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

9. Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. De vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvsagt barnet sine eigne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

Alle med – skjema

er eit observasjonsskjema/sirkel der ein observerer barnet sin progresjon i forhold til kva det meistrar eller ikkje meistrar innanfor områda; sosio/emosjonell, Leik, Trivsel, Kvardagsaktivitetar, sansing/motorikk og språk. Skjemaet følgjer barnet gjennom heile tida i barnehagen, og blir brukt som grunnlag for foreldresamtalar haust og vår. Observasjonane er eit verkemiddel for å kunne tilpasse og arbeide bevisst i forhold til det einskilde barnet. Dette blir arkivert i barnehagen. Dersom det skal bli overlevert til skulen, andre barnehagar eller andre må barnehagen ha samtykke frå foreldra.

Kalender med vekeplan, månadsbrev og mykje anna informasjon ligg på **Kidplan** .

Desse planane er supplement til årsplanen, og gir informasjon frå dei ulike avdelingane.

10. Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Misjonssambandet Preg barnehager

Felles overordna grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemnd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

Årsplanen til barnehagen er eit arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Årsplanen skal gi oversikt over temaarbeid, aktivitetar og den pedagogiske verksemda gjennom barnehageåret. I tillegg til årsplanen, vil månadsplanen vere meir detaljert i forhold til kva barnehagen arbeider med til ei kvar tid. Årsplanen gir grunnlag for å styre og vurdere aktiviteten i barnehagen. Den gir òg informasjon til foreldre, eigar og andre om kva vi vil legge vekt på i arbeidet med barna. Årsplanen blir fastsett og godkjend av samarbeidsutvalet i barnehagen.

Dokumentasjon og vurdering

Gjennom året arbeidar personalet fagleg målretta på planleggingsdagar, personalmøte og avdelingsmøter for å sikre at vi alltid er i ein prosess med utvikling og refleksjon over eigen praksis.

Vi nyttar:

- Fagleg påfyll gjennom Udir, litteratur, Rekomp, mm der refleksjon og vurdering av eigen praksis er vesentleg
- ulike former for **praksisfortellingar**. Det kan vere caser, eigne opplevde praksisforteljingar, bilete som viser hendingar mm. Personalet benyttar mal for refleksjon og rettleiing til dette.
- Ulike former for observasjonsskjema som sosiogram, fargekoding eller andre skjema
- Rettleiing 1 til 1 på slutten av avdelingsmøta.
- Kvar avdeling skriv årsmelding med evaluering av gjennomførte pedagogisk arbeid gjennom barnehageåret.
- KIDPLAN – blir brukt for å dokumentere pedagogiske aktivitetar gjennom året med bileter, tavleinnlegg, informasjon og album med bileter.
- PBL Mentor HMS blir brukt for å sikre god internkontroll og rutiner.

Kalender med vekeplan, månadsbrev og mykje anna informasjon ligg på Kidplan .

Desse planane er supplement til årsplanen, og gir informasjon frå dei ulike avdelingane.

Periodeplan

Kvar avdeling skal ha sin eigen periodeplan som årsplanen dannar grunnlaget for. Barnehagen har utarbeida ein mal som alle avdelingane bruker. Denne inneheld informasjon om barnegruppa, kva behovet til gruppa er og eventuelle individuelle behov.

Deretter inneheld den ein plan for fokusområda våre, med mål, innhald og metode for alle områda. Alle områda skal ha ein raud tråd igjennom som i 2023/2024 er **Språk, leik og vennskap.**

Fokusområda er:

- Barnegruppa
- Prosjektarbeid
- Språkmiljø
- Bibelformidling
- Vaksenrolla
- Rutinesituasjon
- Vekeprosjekt
- Bursdagsfeiring
- Turar

Periodeplanen dannar grunnlaget for månadsplanar eller vekeplanar, og månadsbreva som blir sendt ut til foreldra.

Evaluering av periodeplanen blir gjort før ein startar på utarbeiding av ny periodeplan.

Dei pedagogiske planane sikrar at barnehagen arbeider pedagogisk og målretta med dei fokusområda som vi har valgt.

Planane tek alltid utgangspunkt i behova til barna og barnegruppa.

Preg Brattvåg

11. Samarbeid

11.1 Eigar Preg barnehager

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehager sine Fokusområde.

11.2 Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.
Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)
Vi ønsker å ha eit nært og godt samarbeid med foreldra. Det er viktig at det er ein god tone mellom barnehage og heim. Det daglege samarbeidet med henting og bringing er veldig viktig.
Foreldra får årsplan, og kvar månad vert skrive månadsbrev med meir detaljert informasjon. Informasjonen blir liggande på Kidplan der foreldra skal halde seg oppdatert både i forhold til planar, bilete, løyver mm.

I Preg Brattvåg har vi følgande arenaer for foreldresamarbeid/foreldremedverknad

- Bringe- og hentesituasjonar
- Foreldresamtalar 2 gongar pr år
- Startsamtale – innan 1 månad etter oppstart
- Foreldremøte 2 gongar pr år
- KIDPLAN, Telefon, mail
- Sosiale samankomstar (foreldrekafè, dugnad, tombola, mm)
- Foreldreråd (alle foreldre)
- Samarbeidsutvalet beståande av 2 valde foreldre-, tilsette- og eigarrepresentantar
- Brukarundersøking årleg
- Temakveldar for foreldre

Forventningar til personalet ved levering og henting i barnehagen

- Bli møtt av positive og kjende vaksne både ved levering og henting
- Informasjon via KIDPLAN, både fellesmeldingar og individuelle meldingar
- Dele informasjon om viktige ting som påverkar kvardagen til barnet, men informasjon som ikkje barnet skal høyre BØR ein ta på melding eller i 1-til-1 samtale. Personvern er viktig.

Forventningar til foreldre ved levering og henting

- Gje beskjed dersom noko spesielt har skjedd i nære relasjonar
- Merke klede (ikkje ta med klede/utstyr de er redde for)
- Komme i barnehagen innan kjernetida, og gi beskjed ved fråvær eller om ein blir sein
- Ha riktig utstyr (uteklede, bytteklede)
- **Bruke KIDPLAN aktivt**
- Ta kontakt med personalet på avdelinga dersom det er noko
- Ikkje kommunisere via sosiale media

Overordna mål: **å skape eit gjensidig samarbeid mellom heim og barnehage til det beste for barnet dykkar og andre barn. Felles ansvar for barna sin trivsel og utvikling. Samarbeidet må bygge på gjensidigheit, openheit og tillit.**

Preg Brattvåg

11. Samarbeid videre

11.3 Samarbeid med Ålesund kommune

https://alesund.kommune.no/barnehage-og-skole/

– samordna opptak, styrarmøte 3 gongar pr halvår, Økonomi (tilskot til alle barnehagar), kompetansemidlar, tilsyn med barnehagane

PPT – samarbeidspartnar der barn har særskilde behov og krav på spesialpedagogisk hjelp og logoped.

Barnevern - vi samarbeider med barnevernet dersom det er behov for det . Barnehagen har opplysningsplikt ved behov.

Helsestasjon - vi samarbeider med helsestasjon, og har 4-års kontrollane i barnehagen.
4-års kontrollen som tidlegare var på helsestasjonen kan no bli lagt i barnehagen. Då vil helsessjukepleiar gjennomføre 4-årskontrollen på vanleg måte, og så vil pedagogisk leiar vere med på siste del av kontrollen.
Overgang barnehage og skule – samarbeid med Brattvåg barneskule og Friskus-avdelinga

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.
Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

11.4 Andre samarbeidspartnarar

- Barnevernstenesta
- Helsestasjonen
- Brattvåg barneskule (Hildre Montessori skule)
- Politi
- Leikeplasskontrollen
- Bra Elektro – internkontroll, vernerunde elektrisk
- Rentokil
- Holmeset bygg (vaktmestertenester)
- PBL - Private barnehagers landsforbund

Brattvåg kyrkje samarbeider vi med av og til når det gjeld kristne samlingar i barnehagen, julevandring og påskevandring i kyrkja.

Misjonssambandet er òg ein viktig samarbeidspartnar. Misjonsprosjektet/UngGlobal blir vald ut frå kva som er misjonsprosjektet til MisjonssambandetUng.

Biblioteket – barna på Blåklokka og Friskus reiser på biblioteket innimellom for å låne bøker.

August 2024

Dette MÅ barna ha i barnehagen kvar dag

Huskeliste klede og utstyr – Til barnets beste☺

- Regnklede (2 regnbukser)
- Støvlar/cherrox m/fòr (frå oktober-april)
- Regnvottar
- Tjukk genser (fleece/strikka)
- Tjukk buske (fleece/strikka)
- Ull-undertøy (stillongs og genser)(september-mai)
- Vanntett utedress m/fòr (frå september-mai)
- Byttekle i korga – bukse, genser, sokkar, truser, ullsokkar
- Lue

Om barnet manglar noko ein dag det er behov for det –
ringer vi slik de må komme med utstyret!
Husk å sjekke korga kvar dag!

Fokus: Lesing i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Kvar månad skal alle avdelingar ha fokus på lesing i utvalde bøker.

Bøker i lesegrupper

Felles – Geitekillingen som kunne telle til 10.
Småbarn – Babblarna
Storbarn – Venner-bøkene
Friskus – Tambar

EG

Mål:
Å styrke kvart barn sin følelse av eigenverd, og å gi dei ei oppleving av å vere unike.

Fokusord m/teikn:
Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp
Eg, venn, takk, velkommen, skatt

I august er det **tilvenningstid** i barnehagen, og vi bruker mykje tid på at barna skal bli trygge i miljøet, og på andre barn og vaksne.
Det er viktig at foreldra bruker god tid på denne perioden, og starter med korte dagar saman med barnet!
Det er også noko tilvenning for dei barna som skiftar avdeling

Språk, leik og vennskap

Venner-boka: Velkommen i barnehagen

Vaksenrolla:
vere trygge, nære og gode primærvaksne i tilvenning og overgangar til nye avdelingar.

Foreldretips:
Snakk hyggeleg heime
Foreldre er barnas viktigste rollemodell. Korleis vi snakkar saman heime, er med på å forme barna si oppfatning av kva som er greit og ikkje greit. Når noko er vanskelig eller vondt, trøst og gi barnet ditt støtte. Forsøk å spørre og gå djupare for å forstå kva som eigentleg har skjedd. Ikkje snakk negativt om andre barn, om foreldra deira, om læraren eller om barnehagen. Bekymring bør heller takast opp direkte med barnehagen.

Bibelforteljing
Skapelsen

Fokuspunkt:
Eg er skapt i Gud sitt bilde
Eg er ein verdifull skatt

Barnehagesangen
Du har noe ingen andre har
Du har noe ingen andre har
Ingen er som deg
Du kan mye, har litt av hvert og lære meg
Glad for at jeg møtte deg
Jeg er glad for at du lever

Viktig informasjon i august:

- **Planleggingsdag torsdag 15. august – barnehagen stengd.**
- Nytt barnehageår starter 1. august
- Opprett avtalegiro på foreldrebetalinga

Preg Brattvåg

August 2024

Misjonssambandet Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31 **Ferieavvikling i barnehagen**				1 Første dag i nytt barnehageår	2	3	4
32 **Ferieavvikling i barnehagen**	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 Kommunal kursdag – barnehagen er stengd	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

September 2024

Bibelforteljing:
Hausttakkefest

Fokuspunkt:
Eg er glad at eg er eg
Eg er skapt med ulike kjensler
Hausttakkefest:
Takknemlighet for at vi har det vi treng

Sang
Kven har skapt alle blomstrane,
Blomstrane, blomstrane
Kven har skapt alle blomstrane?
Jo, Gud i himmelen

Kven har skapt alle fuglane?...
Kven har skapt alle stjernene?...
Kven har skapt både deg og meg?..

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Bøker i lesegrupper
Felles – Geitekillingen som kunne telle til 10.
Småbarn – Babblarna
Storbarn – Venner-bøkene
Friskus – Tambar

EG

Mål:
Å la barna bli kjent med eigne kjensler og gi dei moglegheit til å uttrykke kjenslene på ein god måte.

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla
Styrk barna si evne til empati. Gjer barna oppmerksomme på at dei ikkje er åleine om å ha følelser. Det har alle, både store og små! Det finns mange ulike kjensler, og alle har rett til å vise dei

Foreldretips
- **Leik på kryss og tvers**
  - Når eit barn leikar med andre barn i ulike grupperingar, får dei leikeopplevingar som er med på å gje tryggleik, meistring og læring. Oppsøk stader der barna kan leike seg med ulike barn.

Sang
Er du veldig glad og veit det,
ja så klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det,
ja så klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det
Så la alle mennesker sjå det
Er du veldig glad og veit det,
ja så klapp

Tramp….
Vink..
Knips..
Hopp..
Sei Hei…

Rammeplanen om språk

Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk
Barnehagen skal vere bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og blir påverka av alle sider ved barnet si utvikling. Gjennom dialog og sam spel skal barna støttast i å kommunisere, medverke, lytte, forstå og skape meining. Barnehagen skal anerkjenne og verdsetje barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, medrekna teiknspråk. Alle barn skal få god språk stimulering gjennom barnehagekvardagen, og få delta i aktivitetar somfremjar kommunikasjon og ei heilskapleg språkutvikling.

Fokusord m/teikn:
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig) stopp), **brannbil, brannalarm, geitekilling, telle til 10, speilbilde, trygg, sint, glad, trist,**

Viktig informasjon i september:
- **Foreldremøte tirsdag 3.9 KL 17.30** – med val av 2 foreldrerepresentantar for Storbarn og småbarn + 2 vara.
- Veke 38 – Nasjonal brannveke Barnehagen gjennomfører fleire brannøvingar for at barn og personale skal bli trygge under evakuering når det er brannalarm.

Preg
Brattvåg

September 2024

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
35							1
36	2	3 Foreldremøte for alle foreldre	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38 	16 **Brannveke veke 38** Vi blir kjend med Brannbamsen Bjørnis	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Oktober 2024

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

EG

Mål:
Å få kvart barn til å bli bevisst på seg sjølv som ein eigen person med behov, draumar, fantasiar som er spesielt for det.

Bibelforteljing: Daniel i løvehula

Fokuspunkter:
Daniel fulgte det han trudde på i hjertet sitt. Sin hjerteskatt.
Kven og kva er mine hjerteskattar?

https://open.spotify.com/album/54q3v3c97wG0gAeQZlESeX?highlight=spotify:track:2LRQdYlwM7hfrUcyLKmkyC

Song
:/:Når det stormer, når det stormer, når det stormer
Rundt omkring. HEI! :/:
Gud er sterk, når eg er svak
Hjelper meg å ta nye tak
Når det stormer, når det stormer, når det stormer
Rundt omkring. HEI!

Dele-song
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
dele av vår overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har no`daglig brød
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød

Geitekillingen si telleregle
1 - for geita som speilte seg.
2 - for kalven som løp sin vei.
3 - for kua som gikk i ro.
4 - for oksen som var så stor.
5 – for hesten som travet av sted.
6 - for purka som lå i sitt le.
7 - for katta som strøk seg så fin.
8 - for bikkja som logret med sin.
9 - for sauen som gikk i flokk.
10 – for hanen som gol på taket

Barnas Misjonsprosjekt/UngGlobal:
Gjennom Barnas Misjonsprosjekt/UngGlobal får barna moglegheit til å engasjere seg direkte i misjonsarbeidet. Vi trur dette bidreg til at dei utviklar ein forståing og engasjement for misjon, nestekjærleik og internasjonal solidaritet.

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla:
For å ha det bra må vi le og ha det gøy saman. Det bidreg til eit godt klima og gjer det lettare å løyse konflikter som oppstår. Glede vekker lyst, og er ei forutsetning for læring. Det er di oppgåve som vaksen å gjere kvardagen trygg og hyggeleg. Latter kan løyse vanskelege situasjonar, og det smittar!

Foreldretips:
- Delta på foreldrekafèen og snakk med foreldra til vennen til barnet ditt. Bygg relasjon med nokre foreldre som du dagleg møter i garderoba ved henting og bringing. Dette gjer du for barnet ditt.
- La 1-2 timar etter at barna kjem heim frå barnehagen vere mobilfrie (skjermfri)Ha fokus på gjere noko saman med barnet ditt Du er den viktigaste barnet har!

Fokusord m/teikn
Ja, nei, kan eg få?, ferdig og stopp. Haust, glad, lei seg, dele, løve, hjerte, telle,

Viktig informasjon i oktober:
- Foreldresamtalar for alle foreldre i løpet av okt-nov
- Veke 40: Foreldrekafè torsdag 3. oktober kl 14.30-16.15.
- UngGlobal

Preg
Brattvåg

Oktober 2024

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15 Kommunal kursdag(?) barnehagen er stengd	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

Preg Brattvåg

November 2024

Bibelforteljing:
Daniel i løvehula
Fokuspunkt:
-Daniel var en trufast og hjelpsom tjener som sette andre først.
-Han ville dele sin hjerteskatt

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Bøker i lesegrupper
Felles – Geitekillingen som kunne telle til 10.
Småbarn – Babblarna
Storbarn – Venner-bøkene
Friskus – Tambar

DU

Mål:
At barna utviklar empati, og er oppteken av at andre har det bra.

Fokusord m/teikn
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig og stopp).
Du, hjertevenn, trafikk, bil,

Her kommer Tarkus.
Nå skal du møte en hyggelig fyr,
Her kommer Tarkus, et bilbelte-dyr.
Tarkus er tøff og har skjold på sin rygg.
I bil har han belte, for då er han trygg!
https://vimeo.com/459167543

Vi blir kjent med Trafikkvennen Tarkus og vennane hans

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla:
Nokre gongar treng barna støtte i å seie nei på ein god måte. Lær dei at dei kan vise at dei meiner alvor ved å markere med hendene når dei verkeleg meiner «nei» eller «stopp».

Foreldretips:
- Hjelp barna å vere modige!

Det krev mot, tryggleik og øving å stå imot utestenging, å invitere andre med i leiken og å seie frå om nokon blir dårleg behandla. Lær barnet ditt at det er viktig å ikkje plage og ekskludere andre, og at det er like viktig å prøve å hjelpe eller seie frå til ein vaksen om ein ser at noko vondt hender. Di fleire som gjer det, di vanskelegare blir det å stengje nokon ute eller plage andre.

Rammeplanen om språk:
Personalet skal
- anerkjenne og respondere på dei ulike verbale og ikkjeverbale uttrykka til barna og støtte språkutviklinga deira
- stimulere den verbale og ikkjeverbale kommunikasjonen til barna og leggje til rette for at alle barn blir involverte i samspel og samtalar

Rim/regle/song/leik
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam,
gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam

A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam,
gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam

A ra-bi, a ra-bi,
gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam

A ra-bi, a ra-bi,
gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam,
gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam

Rim/regle/song/leik
Hokus og Pokus, hei filiokus
Troll ned i esken sover du?
Nå skal vi trolle, kaffe og bolle
Hei filiokus kom fram tjohei
Hokus og Pokus, hei filiokus
Troll ned i esken sover du?
Nå skal vi trolle, kaffe og bolle
Hei filiokus kom fram tjohei

Viktig informasjon i november:
- Foreldresamtalar – alle skal ha fått foreldresamtale innan utgangen av november.
- Friskus startar å øve på julespelet

Preg Brattvåg

November 2024

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Preg Brattvåg

Desember 2024

Bibelforteljing:
Julehøgtida

Fokuspunkt:
Jula er Jesus sin bursdag
Kvifor Gud sende Jesus til jorda
Korleis gjere andre glad

Julevandring i Brattvåg kyrkje

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Rammeplanen
Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi.

Målet for adventstida i barnehagen er at barna skal få lære om innhald og tradisjonar rundt julefeiringa, og at dei skal få oppleve ro og kos denne tida som ofte er prega av stress og mas.

Barna skal ikkje feire jul i barnehagen på førehand, men ha advent og forbarede jul. Vi har juleverkstad med baking og gåvelaging.

Julesang
O jul med din glede
Og barnlige lyst
Vi ønsker deg alle velkommen
Vi hilser deg alle med jublende røst
Titusende ganger velkommen

Vi klapper i hendene,
Vi synger og vi ler
Så glad er vi, så glad er vi
Vi svinger oss i kretsen og neier
Og bukker.

Språk, leik og vennskap

I adventstida vil vi ha fokus på korleis vi kan gjere andre glade.

Foreldretips:
Delta på julefesten i barnehagen, og snakk med andre foreldre som også har barn i barnehagen. Bygg relasjon med foreldra til vennen til barnet ditt. Barn mobber sjelden barna til foreldra sine venner.

Juleleik/sang
På låven sitter nissen med sin julegrøt
Så god og søt så god og søt
Han nikker og han smiler og han er så glad
For julegrøten vil han gjerne ha

Men rundt omkring står alle de små rotter
Og de skotter og de skotter
De vil så gjerne ha litt julegodter
Og de danser danser rundt i ring

Men nissefar han truer med sin store skje
Nei bare se og kom avsted
For julegrøten min den vil jeg ha i fred
Og ingen ingen vil jeg dele med

Men rottene de hopper og de danser
Og de svinser og de svanser
De klorer etter grøten og de stanser
Og de står om nissen tett i ring

Men nissefar han er en liten hissigpropp
Og med sin kropp han gjør et hopp
Jeg henter katten hvis de ikke holder opp
Når katten kommer skal det nok bli stopp

Da løper alle rottene så bange
Ja så bange Ja så bange
De svinser og de svanser noen gange
Og på en to tre så er de vekk vekk vekk

DU

Mål:
At barna utviklar empati, og er oppteken av at andre har det bra.

Fokusord m/teikn
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp),
Vinter, gi, gåve, Jesus-barnet, nisse, glad

Viktig informasjon i desember:
- Julevandring i kyrkja for Friskus og Blåklokka
- Julefest for foreldre, barn og personale torsdag 12. desember
- Lucia i barnehagen fredag 13. desember kl 9.30 – barna har på kvite skjorter/kjoler (tips: Far si gamle kvitskjorte. Foreldra ordnar til sitt barn)
- Nissefest i barnehagen onsdag 18. desember kl 9.30-12
- Juleferie i barnehagen frå og med julaftan 24. desember til og med 1. januar. Første barnehagedag etter nyttår er torsdag 2. januar.

Preg
Brattvåg

Desember 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12 Julefest i barnehagen	13 Lucia i barnehagen	14	15
51	16	17	18 Nissefest i barnehagen	19	20	21	22
52	23	24 Julaftan Barnehagen er stengd	25 1. Juledag – barnehagen er stengd	26 2. Juledag – barnehagen er stengd	27 Barnehagen er stengd	28	29
1	30 Barnehagen er stengd	31 Nyttårsaftan – barnehagen er stengd					

Januar 2025

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.
Storbarn – Kroppen min eier jeg – Venner-boka – seie stopp.
Småbarn – Babblarna

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

DU

Mål:
Å la barna reflektere over korleis dei kan vere ein god venn.

Bibelforteljing:
Jesus stiller stormen
Fokuspunkter:
-Kva er ein god venn?
-Jesus var ein venn til å stole på
-Disiplane var redde i stormen og trengte ein venn. Når det stormer rundt deg, kven hjelper deg?

Alle treng venner. Barna må lære korleis dei skal bli ein god venn, og korleis dei styrker vennskapet. Å vite korleis ein får nye venner, og korleis ein blir venner igjen dersom ein har vore uenige og krangla – det er viktige eigenskapar.

Bøker i lesegrupper
Felles – eventyret om Pannekaka
Småbarn – Babblarna
Storbarn – venner-bøkene
Friskus - Tambar

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla: praksisfortelling om vennskap
Rettferdig eller urettferdig? Korleis kan vi dele? Kva gjer vi når nokon manglar vottar, strømper eller ikkje har ekstra skift? Kva gjer vi når frukta i skåla ikkje rekk til alle?
Korleis går vi inn i konflikter når 2 barn vil ha samme leika?
Foreldretips:
La 1-2 timar etter at barna kjem heim frå barnehagen vere mobilfrie (skjermfri)Ha fokus på gjere noko saman med barnet ditt . Du er den viktigaste barnet har!

Sang
:/:Hode, skulder kne og tå, kne og tå:/:
Øyne, øre, kinn å klappe på
Hode, skulder, kne og tå, kne og tå :/:

Song:
:/:Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan :/:
Fjellet er Hans,
Dalen er Hans,
og stjerner som blinker er Hans
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan

Rammeplan om språk
Personalet skal:
-sørgje for at alle barn får varierte og positive erfaringar med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som reiskap for tenking og som uttrykk for eigne tankar og kjensler
-vere bevisste på rolla som språkleg førebilete og vere lydhøyre i kommunikasjon med alle barn

Fokusord m/teikn
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp)
Vi, snø, vinter, samarbeide, venn, kropp, god, unnskyld, storm, pannekake, rask, trille, ete,

Viktig informasjon i januar:
-Planleggingsdag 6. januar – barnehagen er stengd
-Vi snakkar om kroppen vår og kva som er våre grenser. Ingen har lov til å gjere noko vondt mot den andre. Ikkje vaksne eller barn.

Preg
Brattvåg

Januar 2025

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1			1	2	3	4	5
2	6 Kommunal kursdag (?) – barnehagen er stengd	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Preg Brattvåg

Bibelforteljing:
Jesus stiller stormen
Fokuspunkter:
- Saman er vi sterke
- Stole på kvarandre

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Februar 2025

VI

Mål:
Å gi barna ei oppleving av verdien av fellesskap/samarbeid og ei forståing for behovet for normer og reglar i samhandling med andre.

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Rammeplanen om språk
Personalet skal:
følgje med på kommunikasjonen og språket til barna og fange opp og
støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvanskar, er lite
språkleg aktive eller har sein språkutvikling

Bøker i lesegrupper
Felles – eventyret om Pannekaka
Småbarn – Babblarna
Storbarn – venner-bøkene
Friskus - Tambar

Samene sin nasjonaldag – 6. februar
Vi har markering gjennom samling om tema, samisk mat, bålbrenning og kaste lasso for å fange «reinsdyr».

Rim/regle/Song/leik:
Du er du og du duger 3x
Ja, du passer perfekt i Guds favn.

1) Tynn som en fyrstikk,
Rund som en ball,
Eller midt i mellom, x2

2) Glad som en lerke,
Sint som en veps,
Eller midt i mellom, x2

3) Rask som en røyskatt,
Treg som en snegl,
Eller midt i mellom, x2

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla:
Ved å sette ord på og beskrive samarbeidet mellom oss vaksne, tydeleggjer ein betydninga av å samarbeide for barna. Å hjelpe kvarandre og samarbeide kan bidra til at ein lettare kan løyse konflikter og klare større oppgåver.

Foreldretips:
- Sørg for at alle er invitert. Det kan være vondt å ikkje bli invitert i bursdag eller på fest. Vi vaksne må sørge for at ingen fell utanfor. Inviter alle barna på avdelinga (eller i klassen), alle jentene, alle gutane eller ei anna inkluderande inndeling. Snakk om bursdagsreglar på foreldremøte. Kva skal til for at alle opplever å være inkludert? Korleis kan de foreldre samarbeide med barnehagen for å lykkast med dette? Det beste du kan gjøre for eige barn er å gjere noko for andre sine barn.

Internasjonale veker i barnehagen vi lærer litt om landa til alle barna i barnehagen
Internasjonal fest for barna.

Fokusord m/teikn
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp)
jorda, land, flagg, karneval, saman, familie, same, lasso,

Viktig informasjon i februar:
- Samenes nasjonaldag tirsdag 6. februar
- Karneval i veke 7
- Foreldresamtalar
- Nye barn - Husk å søke om barnehageplass før 1. mars.

Preg
Brattvåg

Februar 2025

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5						1	2
6	3	4	5	6 Samene sin nasjonaldag	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28		

Preg Brattvåg

Mars 2025

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Bibelforteljing
Jesus og barna
Fokuspunkter:
- Små og store er like veldige
- Disiplenes oppførsel overfor barna og mødrene, samanlikna med Jesu oppførsel.

Bjørnen sover - Leik
Bjørnen sover, bjørnen sover
I sitt lune i
Den er ikke farlig, bare man går varlig
Men man kan jo, men man kan jo,
aldri være trygg

Rim/regle
Snøkrystaller
Snø som faller
Snø på trærne
Snø på knærne
Snø på bakken
AU! En snøball midt i nakken...

Song:
Det snør, det snør,
tiddeli bom
det er det det **gjør**,
tiddeli bom
Nå snør det mye mer enn før,
tiddeli bom - og huttemeg tu.

Islamsk høgtidsdag
Id al-fitr 31.mars 2025

Rammeplanen om språk
Personalet skal: bidra til at språkleg mangfald blir noko positivt for heile barnegruppa, støtte fleirspråklege barn i å bruke morsmålet sitt og samtidig aktivt fremje og utvikle den norsk /samiskspråklege kompetansen til barna

VI

Mål:
Barna skal få øving i positive former for samhandling og kjennskap til nokre sosiale reglar.

EN RING AV GULL (regle)
En ring av gull,
En riktig stor
Med plass til alle hender.
Der ingen er størst,
Der ingen er minst,
Der ingen er først,
Der ingen er sist.
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode venner.

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla
Som vaksne viser vi at vi aktivt lyttar til barna gjennom stemmeleie, ansiktsuttrykk, kroppsspråk, augekontakt og kroppshaldning. La ingen kollega, telefon eller arbeidsoppgåver avbryte. Forklar barna kor viktig det er å lytte til andre på ein god måte slik at ein forstår kvarandre. Ein måte kan vere å sjå på den ein snakkar med, og vise interesse for det ho eller han fortel. Når begge har høyrt på kvarandre, kan ein bestemme noko fint saman, og gjere ein avtale. Ein avtale handlar om å forstå kvarandre, bli einige og fullføre det ein har bestemt. Det handlar mange gonger om å gi tydelige og enkle instruksjonar på ein måte som gjer at barna kan tolke og forstå dei.

Foreldretips:
- Sjå på vaksenrolla over

Fokusord m/teikn:
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp)
Vår, tur, skog, samarbeide, hjelpe, ring, minst, størst, alle

Viktig informasjon i mars:
- Foreldresamtalar
- 1. mars – Nye barn - Frist for å søke barnehageplass for neste barnehageår. Barn som har plass, beheld plassen til skulestart.
- Barnehagedagen blir markert i mars. arrangement gjennom Utdanningsforbundet/fagforbunda..

Preg
Brattvåg

Mars 2025

Misjonssambandet Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11 Den nasjonale barnehagedagen	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31 Kursdag – barnehagen er stengd						

April 2025

Bibelforteljing:
Påskehøgtida

Fokuspunkt:
Jesus døde og sto opp igjen for å opne ein veg inn i Himmelen.

Påske-sang:
På Golgata stod det eit kors.
Jesus hang på det korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus låg i den grava.
:/:Men korset var tomt
Grava var tom.
Jesus stod opp og han lever:/:

Vi ser etter vårteikn

Rammeplanen om språk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfald av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språk former og dialektar gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar frå notid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst, og stimulere til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling.

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Ein liten kylling i egget låg

Ein liten kylling i egget låg
Den banka og banka
og banka på.
Her er så trangt eg vil ut å gå
peip den og ynka seg
der den låg.
Hakk hakke hakk.

Egget det sprakk og eit lite hode
ut av det stakk.
Undrende sto den og kikka på.
Alt det den ute i verden såg.
Sola som lyste og skinte på,
marka og enga og blomster små.
Pip, pip den sa;
Eg er så glad.
Trangt det var i egget, men no er
det bra.

Bøker i lesegrupper
Felles – eventyret om Pannekaka
Småbarn – Babblarna
Storbarn – venner-bøkene
Friskus - Tambar

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla: Å vente på tur kan vere frustrerande og er ofte ei kilde til konflikt. Med mange barn samla er det å vente på tur ein stor del av kvardagen. Du som vaksen må lage tydelege avtalar med barna om kva reglar som gjeld kvar gong ein må vente på tur.

Foreldretips:
Ver åpen, positiv og lyttande!
Det kan vere vanskeleg å fortelje til andre at barnet ditt er ålene og treng venner. Det kan også vere vanskeleg å vere åpen om at ditt barn plagar eller stenger andre ute. Unngå å bruke ord som «mobber» og «mobbeoffer». Ofte er situasjonen meir uklar og komplisert enn vi først trur. Vis at du er åpen og forstår – då blir det lettare for andre å fortelle og for deg å hjelpe. Mobbing er handlingsmønstre som kan endrast med støtte og hjelp frå vaksne.

Mål:
Barna skal få øving i postive former for samhandling og kjennskap til nokre sosiale reglar.

VI

Fokusord m/teikn
Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp
Vår, kors, spire bygge, høgt, lavt, tur

Viktig informasjon i april:

- Innan 1. mai – gi beskjed når barnet ditt skal ha sommerferie. Barna skal ha 3 samanhengande veker i løpet av barnehageåret.
- 10. april – Barnehageleirdag for Friskus på Vestheim leirstad på Vestnes
- Påskefrukost: Velkommen til påskefrukost for foreldre onsdag 9. april kl 7.30-9.30
- Påskeferie: barnehagen er stengd frå og med måndag 14. april til og med måndag 21. april.

Preg
Brattvåg

April 2025

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9 Påskefrukost for foreldre i barnehagen	10 Friskus på barnehageleir	11	12	13
16 **Påske:** Barnehagen er stengt heile veka	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Preg Brattvåg

Mai 2025

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper

VI

Mål:
Barna skal oppleve glede og mestring i lag

Bibelforteljing:
Kristi Himmelfart og Pinse
Fokuspunkt:
Jesus fòr opp til Himmelen for at den Heilage Ande skulle kome
Den heilage Ande er hjelperen vår
Pinsa er kirka sin bursdag

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Bøker i lesegrupper
Felles – eventyret om Pannekaka
Småbarn – Babblarna
Storbarn – venner-bøkene
Friskus - Tambar

Norge sin nasjonalsang
Ja, vi elsker dette landet, som det stiger frem, furet, værbitt over vannet med de tusen hjem. Elsker, elsker det og tenker på vår far og mor og den saganatt som senker drømme på vår jord.

Fokusord m/ teikn:
(Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp)
17. mai, varm, kald, ilag, flagg, flodhest, sjiraff, mus, løve

Sang:
En sjiraff er for høg
Og en flodhest er for brei
Ei mus er for lita
Og løva er ikkje grei
Vi har ikkje nok vatn til å ha en sel
Men eg veit kva vi gjer, vi kjøper en kamel
Så sitter vi her på kamelen Klara
Og jamen så er vi midt i Sahara
Å-ja-ba-da-ba-du x2

Vi lærer litt om 17. mai, og feirar Norge sin bursdag.
Vi har mini-17.mai-feiring i barnehagen der vi går i tog, har tradisjonelle leikar og fest.

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla: Det kan av og til vere vanskeleg for barna å seie unnskyld. Ordet «unnskyld» i seg sjølv er ikkje like viktig som å vise at ein er lei seg for det som skjedde. Hjelp barna med å forstå innhaldet i begrepet, og gi dei metoder for å vise kva dei føler.

Foreldretips:
Snakk hyggeleg heime!
Foreldre er dei viktigaste rollemodellane barnet har.
Korleis vi snakkar saman heime, er med på å forme oppfatninga deira av kva som er greitt og ikkje greitt.

Viktig informasjon i mai:

- **1. mai – arbeidarane sin fridag – barnehagen er stengd**
- **29. mai – Kristi Himmelfartsdag** – barnehagen er stengd
- **30. mai** – planleggingsdag – barnehagen er stengd.
- Mini-17.mai-feiring i barnehagen torsdag 16. mai
- **17. mai Tryggheim barnehage har eiga fane i 17.-mai toget. Det er foreldrerepresentantane som organiserer faneberinga. Friskus-barna ber dusker og Friskus-foreldre ber fana.**

Preg
Brattvåg

Mai 2025

Misjonssambandet Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18				1 Arbeidarane sin fridag	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24 Familiedugnad kl 10-14	25
22 **Barnas misjonsprosjekt**	26	27	28	29 Kristi Himmelfartsdag – barnehagen er stengt	30 Planleggingsdag – barnehagen er stengt	31	

Preg Brattvåg

Bibelforteljing:
Den barmhjertige samaritan
Fokuspunkt:
-kven er min neste?
-ingen kan hjelpe alle – men alle kan hjelpe nokon.

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

Juni 2025

Kvar månad har alle avdelingar fokus på lesing i utvalde bøker i små lesegrupper.

VI

Mål:
At barna skal ha «hjerte for verden»

Dele-song
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
dele av vår overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har no`daglig brød
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød

Barnas Misjonsprosjekt/UngGlobal:
Gjennom Barnas Misjonsprosjekt/UngGlobal får barna moglegheit til å engasjere seg direkte i misjonsarbeidet. Vi trur dette bidreg til at dei utviklar ein forståing og engasjement for misjon, nestekjærleik og internasjonal solidaritet.

Fokusord m/teikn:
Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, Sommar, maur og maurtue dele, samle inn,

Språk, leik og vennskap

Vaksenrolla
Problem og konflikt kan oftast løysast ved at ein snakkar med kvarandre. Du som vaksen oppmuntrar barna til å snakke saman, ved å lytte interessert til barna sine forslag og stille spørsmål som kan drive diskusjonen framover.

Foreldretips
Sjå vaksenrolla over.

Rim/regler/song/leik
Regelleik: Alle mine kyllingar

Song:
Alle barna klapper,
Alle barna klapper,
alle barna klapper,
å ja, å ja, å ja!
Alle barna tramper…
Alle barna hopper…
Osv Osv…

Viktig informasjon i juni:
- Barnas misjonsprosjekt veke 22-23
- 4. juni -Tombola i barnehagen for familien kl 14.30-16.15
- 9. juni – 2. pinsedag – barnehagen er stengd
- Prøveskuledagar for Friskusbarna
- 23. juni - Jonsok/Sommerfest for barna
- Fokus på overgangar – frå avdeling til avdeling, eller frå barnehage til skule. Besøk av nye barn

Preg
Brattvåg

Juni 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
22 Barnas misjonsprosjekt							1
23 Barnas misjonsprosjekt	2	3 Tombola i barnehagen	4	5 Friskus - Overnatting i barnehagen	6	7	8
24	9 2. Pinsedag Barnehagen er stengt	10	11 **Avslutningsfest** for Friskus`ane kl 17.30 **Foreldremøte** for nye foreldre kl 19	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23 Jonsokaftan Sommerfest i barnehagen for barna	24	25	26	27	28	29
27	30						

Juli 2025

Fokus: Lesing i barnehagen
Prosjekt: Korleis kan lesing føre til god språkutvikling og betre leik i barnehagen?

God sommar

NB! Åpningstid i juli kl 8-16
Dette er for å sikre at barna har trygge og kjende vaksne heile dagen.
Det er ferieavvikling i personalgruppa, derfor blir det fleire vikarar.
Sommerstengt i veke 29 og 30

NB!
Husk å ta med alt utstyret til barnet ditt heim før de tar sommerferie!
Nedvask i barnehagen.

Viktig informasjon i juli:

- **Veke 29-30 -** Barnehagen er stengd – Sommerferie
- NB! Alle barna skal ha 3 veker samanhengande ferie i løpet av barnehageåret.
- I juli blir avdelingane gradvis samanslått slik at alle barna er på Blåklokka og Skogstjerna.

Preg Brattvåg

Juli 2025

Misjonssambandet

Preg barnehager

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29 **Sommerferie – barnehagen er stengd**	14	15	16	17	18	19	20
30 **Sommerferie – barnehagen er stengd**	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

Preg Brattvåg